

Утвержден
директором МАОУ СШ № 69

Приказ № 314 от 31.08. 2023 г.



**План работы
психолого-педагогического консилиума
МАОУ СШ № 69 на 2023-2024 учебный год**

Красноярск, 2023

Цель ППк: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей, испытывающих трудности в обучении и детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи ППк:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, выявление причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень его успешности.

Основными направлениями работы ППк являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся.
2. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса – проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
3. Консультативная работа с педагогами, обучающимися и родителями.
4. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с особыми образовательными потребностями).
5. Аналитическая работа.

Основными формами работы являются:

1. Индивидуальная и групповая, диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися.
2. Индивидуальная и групповая, консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами.
3. Подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

**План заседаний психолого-педагогического консилиума (ППк)
МАОУ СШ № 69 на 2023-2024 учебный год**

№	Тематика заседаний	Дата проведения	Ответственные
Плановые заседания			
1	<p>Заседание 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение состава членов психолого-педагогического консилиума на 2023 -2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. 4. Утверждение адаптированных образовательных программ (АОП) для детей с ОВЗ. 5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ коррекционных курсов логопедической, дефектологической и психологической направленности для работы с детьми с ОВЗ. 6. Комплектование обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТППМК. 7. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, направляющихся на ТППМК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. 	Август	Председатель ППк
2	<p>Заседание 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся с ОВЗ (определение исходного потенциала детей; выделение «группы риска») 2. Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов коррекционной работы, разработанных по результатам диагностики, для обучающихся с ОВЗ. 3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, направляющихся на ТППМК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. 	Октябрь	Председатель ППк, члены ППк
3	<p>Заседание 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей 	Ноябрь	Председатель ППк, члены ППк

	<p>развития и проблем адаптационного периода.</p> <p>2. Выделение учащихся «группы риска».</p> <p>3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, направляющихся на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</p>		
4	<p>Заседание 4</p> <p>1. Адаптация учащихся 5-х классов. Преимущество в обучении и воспитании I и II уровней образования. Выявление проблем адаптационного периода. Выделение учащихся «группы риска».</p> <p>2. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, направляющихся на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</p>	Ноябрь	Председатель ППк, члены ППк
5	<p>Заседание 5</p> <p>1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие.</p> <p>2. Анализ сформированности достижений по предметам учебного плана у обучающихся с ОВЗ за I полугодие.</p> <p>3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, направляющихся на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</p>	Февраль	Председатель ППк, члены ППк
6	<p>Заседание 6</p> <p>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за II полугодие.</p> <p>2. Анализ сформированности достижений по предметам учебного плана у обучающихся с ОВЗ за II полугодие.</p> <p>3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, направляющихся на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</p>	Май	Председатель ППк, члены ППк

7	Заседание 7 1. Анализ результатов деятельности психолого-педагогического консилиума за 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.	Июнь	Председатель ППк, члены ППк
Внеплановые заседания			
1	Направление учащегося на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получения рекомендаций по организации специальных условий обучения ребенка.	В течение года по мере необходимости, по запросу педагогов и родителей (законных представителей)	Председатель ППк, члены ППк
2	Определение направлений коррекционно-развивающей работы, программ сопровождения для вновь прибывших обучающихся с ОВЗ (в течение учебного года).	В течение года по мере необходимости	
3	Изменение формы обучения, компонентов программы сопровождения (индивидуального образовательного маршрута) при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося.	В течение года по мере необходимости	
4	При возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося.	В течение года по мере необходимости, по запросу педагогов и родителей (законных представителей)	