

# Пресс-конференция на уроке литературы

Зачем? Как? Что в итоге?

# Зачем проводить нестандартный урок?

## Польза:

- помогают избавиться от ярлыков для учащихся, каждый ученик оказывается в нестандартной ситуации и может проявить себя с неизвестной стороны.
- способствуют повышению интереса учащихся к предмету.
- развивают мышление, логику, учат детей рассуждать, принимать решения и отвечать за собственные поступки.
- помогают детям найти контакт друг с другом, учат работать в команде, являются хорошей профилактикой конфликтов между детьми (хотя и на уроке могут случаться конфликты), учат общаться.

# Этапы подготовки к пресс-конференции

- Выбор темы, обоснование целесообразности, определение места пресс-конференции в системе уроков.
- Определение и распределение «ролей», круг компетенции (герой, докладчики, слушатели, журналисты, случайные посетители).
- Подготовка вопросов, изучение специальной литературы, уточнение учебного материала.
- Подготовка антуража (бейджи, таблички, элементы костюма)
- Проведение пресс-конференции
- Рефлексия (письменно или устно)

# Предметные результаты

- Обобщают и повторяют материал
- Углубляют знания по теме, **читают книги!!!**
- Повышается интерес к предмету изучения
- Отрабатываются навыки работы со специальной литературой

# Метапредметные умения и навыки

- Умение искать информацию по дополнительным источникам.
- Умение анализировать и классифицировать информацию, выбирать главное.

# Личностные результаты

- Формирование уважения к собеседнику.
- Умение корректно вести дискуссию.
- Умение выступать перед большим количеством людей, отстаивать свою точку зрения.

# Спросите у Пушкина...









