

Финансовая грамотность и география





Формирование финансовой грамотности ведётся:

1. в рамках учебного предмета через междисциплинарные задания;
2. в рамках внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»;
3. в рамках выполнения индивидуальных проектов.

Финансовая грамотность включает:

1. знание и понимание финансовых продуктов
2. понимание финансовых понятий
3. понимание финансовых рисков
4. навыки, мотивацию и уверенность в применении данного знания и понимания
5. способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях, направленные на рост финансового благополучия личности и общества.

Задания по финансовой грамотности имеют ряд отличий от заданий других учебных предметов:

1. Все задания предъявляются на основе определенной жизненной ситуации, понятной учащимся и похожей на возникающие в повседневной жизни (кредит, страхование, вклад и т.п.)
2. В каждой ситуации действуют конкретные люди, среди которых ровесники учащихся, члены их семей, одноклассники, друзья
3. Обстоятельства, в которые попадают герои описываемых ситуаций, отличаются повседневностью, и варианты предлагаемых героям действий близки и понятны школьникам
4. Ситуации и задачи изложены простым, понятным языком.
5. По каждой ситуации предлагается серия заданий-задач, требующих определенных интеллектуальных действий разной степени сложности.

ФГ позволяет сформировать у учащихся следующие компетенции:

- иметь представления и уметь давать финансовую оценку расходам на различные ежедневные потребности и желания;
- уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями;
- уметь составлять личный бюджет;
- осознавать необходимость учёта и планирования своих доходов и расходов;
- осознавать разницу между потребностями и желаниями и соизмерять финансовые возможности и потребности;
- понимать основные задачи и принципы страхования;
- знать и применять различные виды страховых продуктов;
- уметь переводить стоимость валюты с помощью курсов.

Интеграция ФГ 7 класс

- 1) Разработка туристического маршрута расчёт стоимости
- 2) Обменный курс валют разных стран
- 3) Население мира
 - А. Качество жизни
 - Б. Индексы развития стран
 - В. Городское и сельское население (+) и (-) жизни в сельской местности или в городе

Примеры заданий 8 класс



1. Городское и сельское население
2. Анализ расходов жителей городов и сёл
3. Анализ видов деятельности
4. Анализ жилищных условий
5. Изучение валют разных стран
6. Стоимость путешествий
7. Оценка качества жизни в разных странах

Включение предметного содержания в 9 классе.

1. *Хозяйство страны*

- ❖ Инвестиционная привлекательность регионов
- ❖ Связанные профессии
- ❖ Анализ стоимости электроэнергии
- ❖ Территориальное разделение труда

2. *Социальная инфраструктура*

- ❖ Банковские и финансовые услуги
- ❖ Торговля
- ❖ Рекреация

3. *Транспорт*

- ❖ Анализ особенностей ценообразования различных видов передвижений

4. *Инфраструктурный комплекс*

- ❖ Персональная информация
- ❖ Государственные услуги онлайн
- ❖ Электронные финансовые операции

Хозяйство России.

ТЭК.

Рациональное использование ресурсов. Семейный бюджет.

Задание. Рассчитать какая часть бюджета семья тратит на оплату коммунальных услуг.

...можно обсудить рациональное использование ресурсов, и как можно экономить.

В ходе работы учащиеся приходят к вариантам экономии:

рационально использовать воду, электроэнергию; проверять и своевременно чинить краны, бачки унитаза; устанавливать счетчики, если их нет; проверить теплоизоляцию, регулировать температуру в доме; заменить простые лампы на светодиодные.

Посудомоечная машина не только удобно, но и позволяет существенно экономить на воде. Только нужно покупать с максимально высоким классом энергоэффективности.

Вывод:

Изучение основ финансовой грамотности носит сугубо практический характер, что подобные знания необходимы при решении реальных проблем. В своей повседневной жизни ребенок видит, как эти вопросы пытаются решить его родители. С большой долей вероятности можно предположить, что он захочет поделиться с ними этой информацией. И в этом случае начнется финансовое просвещение старшего поколения. Способы передачи знаний нередко осуществляются не только в традиционной форме, когда дети учатся у взрослых, но и когда взрослые учатся у своих детей.