

Предмет	География
Класс	8
Тема	Кавказ самые высокие горы России. Природа Кавказа.
Цель	Сформировать представления о горной системе Кавказа, его уникальной и самобытной природе.
Задачи	<p>Образовательные: получить новые знания о горах Кавказа.</p> <p>Развивающие: развитие познавательных интересов учащихся, умения работать с учебником, дополнительным материалом, анализировать, делать выводы; развивать творческие, коммуникативные способности, воображение учащихся.</p> <p>Воспитательные: воспитание любви и бережного отношения к природе родной страны, воспитание культуры общения.</p>
УУД	<p>Личностные УУД: развитие устойчивой познавательной мотивации и интереса к изучаемой теме, формирование способности к самоопределению, развитие сопереживания, уважительного отношения к иному мнению.</p> <p>Коммуникативные УУД: умение выражать свои мысли. сотрудничество с учителем и одноклассниками в поиске и сборе информации.</p> <p>Познавательные УУД: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель урока, давать определение понятиям; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; делать анализ и отбор информации, перерабатывать информацию для получения необходимого результата.</p> <p>Регулятивные УУД: умение учащихся ставить учебные цели и задачи урока; планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников.</p>
Планируемые результаты	<p>Предметные: Знать – Географическое положение Кавказских гор, историю образования, рельеф, особенности природы Уметь – работать с картами атласа, учебным текстом, схемами и рисунками учебника.</p> <p>Личностные: осознание ценностей научной картины мира и Кавказа как ее части.</p> <p>Метапредметные: умение самостоятельно определять цели обучения, ставить задачи; умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.</p>

структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	УУД
Организационный момент	Приветствие учащихся, проверка готовности учеников к уроку.	Подготовка к уроку, приветствие учителя		Самоконтроль готовности к уроку
<p>Мотивация учебной деятельности и</p> <p>Постановка целей и задач.</p>	<p>Предлагает послушать песню В.Высоцкого «Вершина-</p> <p>Идут лавины одна за одной, И здесь за камнепадом идет камнепад. И можно свернуть, обрыв обогнуть, Но мы выбираем трудный путь Опасный как военная тропа. Кто здесь не бывал, кто не рисковал, Тот сам себя не испытал, Пусть даже внизу он звезды хватал с небес. Внизу не встретишь, как не тянись, За всю свою счастливую жизнь Десятой доли таких красот и чудес. Нет алых роз и траурных лент, И не похож на монумент Тот камень, что покой тебе подарил. Как вечным огнем, сверкает днем Вершина изумрудным льдом, Которую ты так и не покорил.</p> <p>Тексты песен: https://shanson-text.ru/song.php?id_song=1120</p> <p>С каким объектом будем знакомиться? А что вы знаете о Кавказских горах?</p>	Учащиеся формулируют самостоятельно тему и цели урока, записывают в тетрадь тему урока.	<p>Слушают</p> <p>Применяют уже имеющиеся знания.</p>	<p>Формулирование темы и цели урока.</p> <p>Формирование мотивационной основы учебной деятельности.</p> <p>Осознание цели урока</p> <p>Закрепление полученных ранее знаний</p>

	Подводит учащихся к формулированию темы и цели урока			
Изучение нового материала	<p>Определить географическое положение Кавказа по атласам.</p> <p>- Как образовались Кавказские горы, какое имеют строение? Из каких горных хребтов состоит Большой Кавказ?</p> <p>Задаёт вопросы, что думают учащиеся по этому поводу.</p> <p>-Кавказ молодое горное сооружение альпийской складчатости. Состоит из Предкавказья, Большого Кавказа и Закавказья.</p> <p>-Большой Кавказ это система горных хребтов.</p> <p>-С Запада на восток: Западный Кавказ, Центральный Кавказ, Восточный</p> <p>-Куэсты это гряды у которых один склон пологий другой крутой.</p> <p>Горы лакколлиты- несостоявшиеся вулканы</p> <p>Предлагает выяснить чем богат этот природный регион. (Полезные ископаемые, минеральные источники)</p>	<p>Работают с картами атласа, анализируют, высказывают свое мнение.</p> <p>Делают вывод</p> <p>.</p> <p>Читают учебник</p> <p>Работа по учебникам, атласам, доп. источникам.</p>	<p>принимают участие в диалоге с учителем</p> <p>Работают по рисунку.</p> <p>Записать в тетради новые понятия куэсты, лакколлиты</p>	<p>Поиск информации, установление причинно-следственных связей</p> <p>Выполнение учебных действий в соответствии с заданием</p> <p>Умение выражать свое мнение</p> <p>Понимание значимости знаний о природе для жизни людей</p>
ГП.				
геология и тектоника, рельеф				
Физкультминутка	Геопас (необходим небольшой мячик)	Учащиеся вспоминают Названия географических объектов на Русской равнине	повторение	Выполнение учебных действий в соответствии с заданием

климат, внутренние воды, поясность, ПК	Работа в группах 4 группы - Климат Кавказа. -Внутренние воды -высотная поясность -Пк Кавказа	Выполнение задания Характеристика		Выполнение учебных действий в соответствии с заданием Самостоятельное построение новых учебных целей, на основе ранее усвоенных способов действий
Закрепление новых знаний	Отчет групп	Демонстрируют знания. Оценивают работу одноклассников.		Использование приобретенных знаний и умений. Умение выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других
Рефлексия	Подводит итоги урока. -Продолжите фразу на листочке: 1.На уроке я работал активно / пассивно 2.Своей работой на уроке я доволен / не доволен 3.Материал урока мне был понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен	Дают оценку своей деятельности на уроке и достигнутых результатов обучения.		Умение выражать свои мысли; формулировать собственное мнение и осуществление личностной рефлексии
Домашнее задание	Параграф 33-34 ,задания на контурной карте	Записывают д/ з в дневник		Самоконтроль