

Применение облачных технологий для формирования функциональной грамотности

Развитие современных интернет технологий позволило создать мобильное, универсальное место хранения данных, называемое облачным хранилищем. Облачное хранилище данных представляет собой “место” в онлайн, в котором данные хранятся на многочисленных распределённых в сети интернет серверах, предоставляемых в пользование клиентам.

За счет чего существуют облачные хранилища? Всё просто. Компании, предоставляющие “облачные” услуги, сдают в аренду место в своих хранилищах. Чтобы привлечь клиентов, каждому пользователю облачного хранилища дается определенное количество места на сервере для бесплатного использования.

А значит, каждый может таким хранилищем пользоваться, достаточно иметь аккаунт (или электронную почту) одного из поставщиков данной услуги, например Google Диск, Яндекс.диск, Mail.ru Облако.

Сегодня многие пользуются облачными хранилищами, а некоторые - пользуются, но об этом даже не подозревают: например, смартфон синхронизирует его фотогалерею с аккаунтом Google, но его владелец не подозревает об этом.

Применение облачных технологий обеспечивает высокую скорость работы, высокий уровень надежности, позволяет экономить. Многие аналитики отмечают, что облачные технологии в недалеком будущем получат еще большее распространение, появляется всё больше поставщиков и потребителей “облачных услуг”, возрастает необходимость подготовки кадров, появляются новые профессии. А значит, умение использовать мощности облачных хранилищ необходимо и в быту (например, хранение семейных фотографий, обмен файлами с родными), и в учёбе (создание и совместное редактирование файлов, работа в команде, выполнение различных заданий), и на работе. Умение пользоваться облачными хранилищами особенно актуально сейчас - во время широкого распространения дистанционных технологий обучения и работы.

Как ни странно, многие ребята, имея с начальной школы в своем распоряжении и смартфон, и интернет, и ПК, не знают о возможностях облачных хранилищ. Или знают, но не пользуются ими. При этом в школьном курсе информатики теме облачных технологий времени уделяется крайне мало. Поэтому на уроках информатики во время изучения других тем или выполнения творческих и исследовательских работ я стараюсь привлекать ребят к работе с “облаком” и его сервисами.

Для учеников это возможность получить практические навыки использования технологии, которая, скорее всего, в будущем будет использоваться повсеместно, в то же время освоить текущую программу по предмету или подготовиться к ГИА.

Для учителя же это возможность создавать самые разные задания, получать быструю обратную связь от учеников, проводить контрольные срезы знаний, просматривать статистику, собирать работы в электронном виде, что особенно актуально в дистанционные дни обучения, раздавать дополнительные материалы для подготовки, например, к ГИА.

Сервис от Google дает самые широкие возможности использования “облака”. Пример использования облака Google Диск в работе как инструмента для формирования функциональной грамотности учеников:

1. Для выпускных классов сформированы общие открытые папки, где копяются задания, специальные памятки по их выполнению, книги по программированию. Если там появляется что-то новое, ребята могут зайти по своей ссылке и посмотреть или скачать документ. Здесь ребята получают доступ как “читатели” и учатся ориентироваться в пространстве “облака”.
2. Для тех ребят, которые выполняют творческие и исследовательские работы, участвуют в конкурсах, есть папка, где мы совместно работаем над документами. Ученики получают доступ “редактора” - они могут редактировать документ, общаться друг с другом и с учителем, оставлять пометки и комментарии. Таким образом, развиваются навыки работы в команде в цифровом пространстве.
3. Сервис Google-формы удобно использовать для контроля знаний, обратной связи, диагностики “проблемных” тем, сбора статистики.

Таким образом, ребята не только изучают информатику как науку, но и учатся элементарной компьютерной грамотности, которая им обязательно пригодится в будущем. Не зря говорят, что будущее - за облачными технологиями.

Погодина Д.В.
г. Красноярск, МБОУ СШ №69
2021г.