



Математическая игра как средство формирования математической грамотности в начальной школе

Войцехович Елена Анатольевна
учитель начальных классов МАОУ СШ №69



Цель игры на уроках математики

Цель проведения игр на уроках математики в начальной школе заключается в том, чтобы сделать процесс обучения увлекательным и эффективным, способствуя формированию математической грамотности учеников.



Принципы выбора игр для формирования математической грамотности



Увлекательность

Игры должны быть увлекательными, чтобы привлечь внимание учеников к математическим задачам.



Развитие навыков

Игры должны способствовать развитию навыков решения математических задач.



Взаимодействие

Игры должны поощрять вовлечение всех учеников в процесс обучения.

Развитие навыков решения математических задач через игру

Логика

Игры развивают логическое мышление и способность к анализу.

Творчество

Стимулируют творческое мышление и поиск нестандартных решений.

Сотрудничество

Поощряют сотрудничество и командную работу в процессе решения задач.



Вовлечение всех учеников в процесс обучения

1

Групповые занятия

Организация занятий, включающих в себя командные игры и соревнования.

2

Индивидуальная работа

Использование игр, позволяющих каждому ученику развиваться в соответствии со своими темпами и навыками.

Оценка эффективности игр на уроках математики

1

Активность

Отслеживание уровня участия и заинтересованности учеников в процессе обучения.

2

Постоянство

Измерение постоянства и усердия учеников в процессе выполнения игровых задач.

3

Понимание

Оценка понимания математических концепций через результаты, полученные в процессе игры.

Реакция учащихся на использование игр в учебном процессе



Позитивная

Ученики проявляют радость и позитивные эмоции во время игр на уроках математики.



Увлеченная

Учащиеся проявляют увлечение и активное участие в игровых заданиях.



Эффективная

Использование игр способствует более эффективному усвоению математических знаний.



Примеры математических игр для начальной школы



Развивающие настольные игры



Настольная игра «Делиссимо»
ДОЛИ И ДРОБИ



BELORIS
BEAUTY MARKET

Развивающая игра

Счет



ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ
64 КАРТОЧКИ

2x2	3x2	4x2	5x2	6x2	7x2	8x2	9x2
2x3	3x3	4x3	5x3	6x3	7x3	8x3	9x3
2x4	3x4	4x4	5x4	6x4	7x4	8x4	9x4
2x5	3x5	4x5	5x5	6x5	7x5	8x5	9x5
2x6	3x6	4x6	5x6	6x6	7x6	8x6	9x6
2x7	3x7	4x7	5x7	6x7	7x7	8x7	9x7
2x8	3x8	4x8	5x8	6x8	7x8	8x8	9x8
2x9	3x9	4x9	5x9	6x9	7x9	8x9	9x9

6x7 5x6

2x2



Заключение: роль игр в формировании математической грамотности

Увлекательный обучающий процесс

Использование игр делает обучение математике более увлекательным и интересным для учеников.

Развитие навыков

Игры способствуют развитию логического мышления, коммуникативных и социальных навыков.

Индивидуальная адаптация

Игры позволяют учителям адаптировать обучающие задания под индивидуальные потребности учеников.

Положительная мотивация

Радость и удовлетворение учащихся от процесса обучения математике через игры.