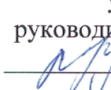
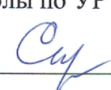
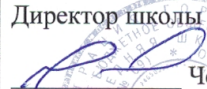
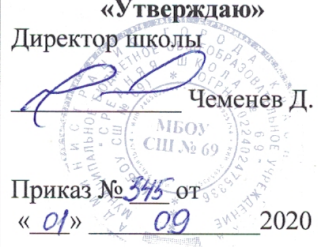


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 69» г. Красноярск

<p>«Рассмотрено» на заседании методической кафедры учителей руководитель кафедры  Матвеева И.А.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>26</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР  Скурихина С.Н.</p> <p>«<u>28</u>» <u>08</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Чemenев Д. В.</p> <p>Приказ № <u>345</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2020 г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа по ФГОС
«Основы безопасности и жизнедеятельности»

8-9 класс

(1 час в неделю/всего -34 часа)

МБОУ СШ №69
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Основной образовательной программы МБОУ СШ №69 Советского района г. Красноярска на 2020-2021 учебный год.
3. Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы. – М: Просвещение 2011.
4. Авторской программы: по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений//Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 класс/Под редакцией А. Т. Смирнова.-М: Просвещение, 2012 год.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства.

Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.

Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

Количество часов в год: 34.

Количество часов в неделю: 1.

Формы контроля: теоретические и практические занятия.

Содержание программы

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения: опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация. Чрезвычайные ситуации природного характера.

2. Основы безопасности личности, общества и государства.

Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах Безопасность на дорогах Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров Велосипедист — водитель транспортного средства Безопасность на водоемах Безопасное поведение на водоемах в различных условиях Безопасный отдых на водоемах Оказание помощи терпящим бедствие на воде Экология и безопасность. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера

1. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения. Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где велика вероятность землетрясений. Защита населения от последствий землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

2. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Воздействие ветра на окружающую среду. Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС.

Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана. Смерч, основные понятия и определения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

3. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия. Подготовка населения к безопасному поведению при возникновении цунами, во время цунами и после него.

4. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие.

Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика.

5. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Взрывы в местах скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

2. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебная помощь, первая врачебная помощь. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь».

Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах.

Аптечка АИ-2(содержание, правила использования). Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.

Основные правила оказания первой медицинской помощи, признаки жизни, признаки смерти. Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.

Транспортировка пострадавшего.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9х классах проводятся в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, Просвещение, 2009г. и учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, рекомендованной программой. В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в выпускных классах основного общего образования на завершающем этапе направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуаций и основ безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать индивидуальные возможности, индивидуальной и коллективной защиты, оказывать медицинскую помощь.

Исходя из требований образовательного стандарта, в результате изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» на завершающем этапе обучения выпускник должен добиться, чтобы знал:

- потенциальные опасности природного и техногенного характера, наиболее часто встречающиеся в жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;

- наиболее часто встречающиеся чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация;
- здоровый образ жизни;
- основы медицинских знаний.

Выпускник должен уметь:

- предвидеть часть встречающиеся опасные ситуации по их характерным признакам;
- привычки вырабатывать для укрепления здоровья;
- закаливать организм;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание рабочей программы для 9 класса

Тема I. Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровье и его составляющие: духовная, физическая и социальная. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Определение цели жизни, ее мотивация, режим дня, рациональное питание, привычка самоконтроля, нормальный сон, жизнь в согласии с окружающими, воспитывать в себе ответственность, исполнительность, силу воли.

Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на них. Факторы, влияющие на индивидуальный образ жизни. Физическое здоровье. Привычки, вырабатываемые для ведения здорового образа жизни. Закаливание организма. Профилактика простудных заболеваний.

Тема II. Основы безопасности жизни.

Правила безопасного поведения в быту. Правила безопасного поведения на улице. Правила безопасного поведения на уроках физической культуры. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в жилище. Правила безопасного поведения в местах отдыха и развлечений. Роль одежды и предметов быта по обеспечению собственной безопасности.

Тема III. Основы медицинских знаний.

Условия нормального функционирования организма человека. Травмы. Их виды и классификация. Основы оказания первой медицинской помощи при травмах. Домашняя аптечка первой медицинской помощи. Предназначение лекарств.

Тема IV. Первая помощь при травмах.

Травмы головы. Их признаки. Первая медицинская помощь. Ушибы, растяжение связок, вывихи. Их признаки. Первая медицинская помощь. Переломы. Их признаки. Первая медицинская помощь. Переломы позвоночника. Их признаки. Первая медицинская помощь. Терминальные состояния. Их признаки. Экстренная реанимационная помощь. Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Отравление алкоголем. Его признаки. Первая медицинская помощь. Отравление лекарствами. Его признаки. Первая медицинская помощь. Пищевое отравление. Его признаки. Первая медицинская помощь.

