



**План внеурочной деятельности MAOU SSh № 69 (2022-2023 учебный год)
в рамках реализации ООП ООО**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы	Основные организационные формы	Основное содержание занятий	Ответственные
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	5-9	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Классные руководители 5-9 классов
	1	7-9	Курс внеурочной деятельности « Быть Гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор »	<i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	Социальный педагог
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	5-6	Курс внеурочной деятельности « Функциональная грамотность » (модульный курс)	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие	Учителя-предметники Классные руководители 7-9 классов

	1	6-9	Курс внеурочной деятельности «Наблюдай и исследуй»	функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	5-9	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных центров.	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>	Классные руководители 5-9 классов. Педагог-психолог
	1	8-9	Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	1	5-9	Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей	Классные руководители 5-9 классов Учитель ИЗО

<p>потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>5-7</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «В мире прекрасного»</p>	<p>и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основное содержание:</i> создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>	<p>Педагог ДО</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>5-9</p>	<p>Занятия и мероприятия в структурных подразделениях школы – ФСК «Северный Олимп», «Музей А.Г.Поздеева», «Центр дополнительного образования», «Центр инклюзивного образования»</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p>	<p>Классные руководители 5-9 классов Руководители и педагоги структурных подразделений</p>
	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»</p>	<p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>	<p>Учитель физической культуры</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	2	5-9	<p>Педагогическое сопровождение деятельности волонтерского движения, Российского движения школьников, классного самоуправления, деятельности Совета школы, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.д.)</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>	<p>Классные руководители 5-9 классов. Педагог-организатор</p>
--	---	-----	---	---	---